

Date : 20/07/2018
Affaire suivie par :
Cécile HUSSON
Tél : 01 55 04 56 88
cecile.husson@paris-malaquais.archi.fr

ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'ARCHITECTURE
PARIS-MALAQUAIS
ANNEE UNIVERSITAIRE 2018-2019

PROFIL DE POSTE N°R2

POSTE A POURVOIR : ENSEIGNANT CONTRACTUEL

GROUPE DE DISCIPLINES : STA

DISCIPLINE : CIMA

DURÉE DU CONTRAT : Contrat à durée déterminée d'un an

NOMBRE D'HEURES : Mi-temps

I/ CONTEXTE

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE L'ÉCOLE, DE SON IDENTITÉ PÉDAGOGIQUE ET DE SES PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT :

L'École nationale supérieure d'architecture Paris-Malaquais (ENSAPM) est l'une des vingt écoles nationales supérieures d'architecture en France, établissements publics administratifs d'enseignement supérieur sous la tutelle du ministère chargé de la culture.

L'ENSAPM, avec les ENSA de Paris-Belleville et de Marne-la-Vallée, est associée à la COMUE "Université Paris Est". Au cœur de Paris, l'ENSAPM partage avec l'École Nationale supérieure des Beaux-arts, le site où fut fondé l'enseignement de l'architecture en France.

L'ENSAPM est une école ouverte à l'international, qui accueille des étudiants aux profils variés. Elle offre une vision élargie de la culture et des métiers de l'architecture : de l'aménagement des territoires à la rénovation urbaine, de la conception des espaces publics à la réhabilitation des bâtiments, de la recherche à la programmation. L'ENSAPM défend une pédagogie centrée sur la production du projet d'architecture, tout en valorisant l'autonomie de ses enseignements théoriques.

Sept départements pluridisciplinaires structurent les équipes d'enseignants, et forment des lieux de la réflexion pédagogique, de l'élaboration des problématiques de recherche et des contenus d'enseignement.

L'autre socle, intimement lié à ces départements, est constitué par les activités de recherches menées par les enseignants au sein des trois laboratoires présents à l'école : ACS (Architecture, Culture, Société XIXe-XXe siècles, UMR AUSser 3329), GSA (Géométrie, Structure, Architecture) et LIAT (Laboratoire Infrastructures, Architecture, Territoire).

Elle accueille environ 1000 étudiants tous cycles confondus.

Après l'évaluation de l'HCERES, l'offre de formation de l'ENSA Paris-Malaquais sera accréditée en 2019 dans le cadre de la Communauté d'universités et d'établissements à laquelle l'école est associée.

DESCRIPTION DU POSTE

Le poste est destiné à remplacer les heures d'enseignement des enseignants-chercheurs du laboratoire ayant droit à une décharge de leurs obligations d'enseignement.

La personne choisie devra démontrer une expérience d'enseignement et de recherche dans le champ de l'interaction entre géométrie, structure et architecture et une capacité d'intégrer ses actions de recherche dans des conditions concrètes de projet et / ou d'expérimentation constructive.

Parallèlement aux activités d'enseignement, il est demandé à l'enseignant une implication dans la vie scientifique du laboratoire GSA. Son activité de recherche, inscrite dans l'un des axes du laboratoire, donnera lieu à une production scientifique publiée. Il est souhaitable qu'elle participe, en particulier, à la collaboration du laboratoire GSA avec l'association de solidarité internationale Architecture & Développement, finalisée à la réalisation d'habitations parasismiques pouvant être construites par les populations fragiles dans de régions défavorisées de la planète (actions en cours au Maroc ; informations lisibles dans www.archidev.org).

Charges pédagogiques (160 h équivalent TD)

Les fiches pédagogiques correspondant aux enseignements mentionnés sont en annexe de ce document

En Licence :

- 52 h : 13 séances d'amphi et 13 TD du cours C3 "Structures et matériaux"

Le cours doit permettre aux étudiants de connaître l'essentiel des technologies constructives existantes et de se doter des outils conceptuels nécessaires à la compréhension, et parfois à la génération, des innovations. La collaboration avec des industriels accompagne la réalisation de maquettes constructives de petite taille en béton, permettant la compréhension des questions générales par l'exemple.

- 30 h : 9 séances d'amphi du cours de P3 "Structures simples"

Dans ce cours on aborde la question de la fonction structurelle de l'architecture. S'appuyant sur de connaissances de statique et de géométrie, on présente l'étude morphologique des structures simples et leur emploi comme éléments de l'architecture. Le cours vise la sensibilisation au problème des choix constructifs (structures et matériaux) de manière cohérente aux objectifs généraux du projet et, en particulier, à l'enseignement de projet dispensé dans cette UE

- 31 h : Développement dans l'atelier de Champs sur Marne des Compagnons du Devoir et du Tour de France

Ce développement traite la question de la construction actuelle en pierre de taille par des expérimentations constructives en vraie grandeur. Le travail est accompagné par un partenariat industriel et par l'association des Compagnons citée ci-dessus.

En Master :

- 31 h : Développement D7 "Structures complexes"

Les objectifs pédagogiques de ce développement sont : savoir mener des choix de projets cohérents faisant appel à des morphologies, des technologies et des systèmes intégrés, conjuguant esthétique et performance structurelle; apprendre les bases de la conception paramétriques des systèmes; apprendre les bases du fonctionnement des structures complexes, c'est-à-dire des structures dont la descente des charges n'est pas immédiatement et intuitivement lisible. Une collaboration avec le Musée des Arts et Métiers permet la visite des archives du musée. Une collaboration avec les Compagnons du Devoir et du Tour de France

permet la réalisation de prototypes ; en particulier des accords ont été pris pour la réalisation en 2018-19 d'un prototype d'escalier hélicoïdale préfabriquée post-contraite.

- 16 h dans le T9-PFE du département Digital Knowledge

Charges scientifiques :

- Participer aux actions de recherche du laboratoire GSA et animer leurs interactions avec les enseignements indiqués ;

- Avoir une activité scientifique au sein du laboratoire GSA, pouvant être reconnue selon la charte de production du laboratoire (art.10 du règlement de laboratoire).

Dans le cadre de ses charges scientifiques, l'enseignant pourra compter sur le support logistique du laboratoire GSA, dont il sera considéré membre tout au long de son contrat d'enseignement.

Autres charges :

Rédiger un bilan annuel de ses activités, notamment en ce qui concerne l'interaction entre enseignement et recherche.

PROFIL

Expérience pédagogique

Avoir une expérience d'enseignement en articulation avec la recherche, comme, par exemple, avoir participé à des enseignements coordonnés par des enseignants-chercheurs du laboratoire GSA.

Le candidat devra attester d'une pratique de recherche dans le champ du laboratoire GSA, en ayant signé, ou co-signé, des ouvrages ou des articles sur des revues répertoriées ou des contributions scientifiques à des conférences internationales.

Une expérience internationale est recommandée, notamment dans le parcours de formation universitaire, tout comme la pratique courante de l'anglais

DIPLOME REQUIS

Architecte ou ingénieur ; doctorat en architecture ou dans une discipline scientifique et technique associée souhaité.

II/ NATURE ET DURÉE DU CONTRAT

- contrat à durée déterminée à mi-temps (1 an)

III / DOSSIER DE CANDIDATURE :

Le dossier doit comporter les éléments suivants :

- un CV faisant ressortir expériences professionnelles, références (diplômes, enseignement, réalisations) et situation professionnelle actuelle
- un document présentant l'intérêt du postulant pour les questions pédagogiques et de recherche
- copie des diplômes ou titres (décret n°93-368 du 12 mars 1993) (les pièces en langues étrangères doivent être traduites en français par un traducteur assermenté)

IV / DEPOT DES CANDIDATURES :

Les candidatures sont adressées à l'attention de Luc LIOGIER, Directeur de l'Ecole nationale supérieure d'architecture Paris-Malaquais 4, rue Bonaparte 75272 Paris cedex 06.

La date limite de réception est fixée au 14 septembre 2018 à 12h00 au plus tard (délai de rigueur) par voie postale ou auprès du secrétariat de la direction de l'ENSAPM.

Une copie des candidatures sera adressée à :
cecile.husson@paris-malaquais.archi.fr

L'ENSAPM est fermée du 27 juillet AU 3 septembre 2018.

Les entretiens pourraient avoir lieu le 25 septembre après-midi.

V/ INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES : [www. paris-malaquais.archi.fr](http://www.paris-malaquais.archi.fr)

Pour la pédagogie :

Marie Beaupre

Marie.beaupre@paris-malaquais.archi.fr

Informations administratives :

Cécile Husson

Responsable des ressources humaines

Cecile.husson@paris-malaquais.archi.fr