

Intitulé du poste (F/H) :

**Maître-de conférence Associé.e des ENSA à mi- temps**

Groupes de Disciplines et Discipline :

**Sciences et Techniques pour l'Architecture (STA),**

**Construction, Ingénierie, Maîtrise des Ambiances (CIMA)**

Quotité : 50 %

**Poste pour l'année universitaire 2018-2019, susceptible de ne pas être renouvelé -**

Domaine Fonctionnel : **Enseignement supérieur - Recherche**

Emploi Type : **Enseignant.e praticien.ne du supérieur DDAO – RCH03A**

Adresse administrative et géographique de l'affectation :

**Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Normandie**

**27 rue Lucien Fromage 76160 Darnétal - Métropole Rouen Normandie**

## **Missions et activités principales :**

Groupes de Disciplines : Sciences et Techniques pour l'Architecture (STA),

Discipline : Construction, Ingénierie, Maîtrise des Ambiances (CIMA)

### **Charges pédagogiques :**

L'enseignant.e recruté.e aura à assurer une charge d'enseignement équivalent à 160 heures annuelles répartie sur les deux cycles de la formation initiale.

L'enseignant recruté.e aura à s'inscrire dans une équipe pédagogique constituée. Les actions et les enseignements devront donc s'engager et se formaliser en étroites relations et coordination avec l'équipe existante.

Il s'agit par ce recrutement de :

- renforcer l'enseignement de la physique du bâtiment, en cycle Licence, et d'articuler cet enseignement avec les autres domaines du champ STA comme exemple lié à l'ingénierie et à la construction ;
- développer la dimension conceptuelle du champ des Sciences et Techniques dans sa relation à l'enseignement du projet d'architecture ;
- renforcer l'articulation entre l'enseignement du champ disciplinaire et la recherche, autour des problématiques environnementales et du développement durable.

### **• Cycle « Licence »**

L'enseignant(e) interviendra :

en 2<sup>ème</sup> année, dans l'unité d'enseignement Physique du bâtiment 1, constituant une introduction à la maîtrise des ambiances (thermique, lumière et acoustique), en intégrant l'équipe encadrant le TD dédié et en participant aux cours magistraux de l'enseignement ;

en 2<sup>ème</sup> année, dans le TD partagé avec les ateliers de projet, en équipe les autres enseignants du champ STA.

En 3<sup>ème</sup> année, dans l'unité d'enseignement Physique du bâtiment 2, constituant une approche approfondie de la maîtrise des ambiances sur le plan énergétique, en intégrant l'équipe encadrant le TD dédié et en participant aux cours magistraux de l'enseignement ;

en 3<sup>ème</sup> année, dans l'unité d'enseignement dédiée à l'étude des enveloppes, d'une façon identique que la 2<sup>ème</sup> année, par un enseignement transversale. Il/elle participera aux travaux dirigés de STA d'anatomie de l'enveloppe, axés sur la notion de matérialité par le biais de la structure (stabilité) et des éléments constitutifs de l'enveloppe (interface entre le projet et son environnement), ainsi qu'aux cours magistraux de l'enseignement.

L'enseignant.e participera éventuellement avec les autres enseignants du champ STA aux TD associés aux studios de projet. Il ou elle pourra également être sollicitée pour intégrer l'équipe du rapport d'étude en 3<sup>ème</sup> année.

## **Autres tâches**

L'enseignant.e devra être en mesure de s'intégrer à l'équipe disciplinaire du champ STA et s'inscrire dans la pratique et dans la réflexion mises en place à l'école sur « l'innovation » constructive. Ce rapport à l'innovation devra se poursuivre dans une réflexion plus globale et dans une cohérence transdisciplinaire dans l'établissement.

L'enseignant.e devra s'investir dans la stratégie pédagogique mise en place en participant à minima aux séminaires enseignants et aux différents jurys (journées de jury, sélection des primo entrants, commissions, groupes de travail, etc.).

### **Charges scientifiques :**

Participations attendues aux activités scientifiques de l'équipe d'accueil **ATE Normandie (Architecture, Territoire, Environnement)**, rattaché à l'école, en faveur de l'intensification des relations entre enseignement et recherche.

## **Compétences principales mises en œuvre :**

### **Compétences techniques :**

Architecte ou Ingénieur, la personne recrutée devra être familière tant des questions de physique de la construction que des enjeux du développement durable ainsi que des rapports qu'entretiennent ces sujets entre eux. Une connaissance de ces phénomènes et des acteurs concernés à l'échelle européenne (voire au-delà) est souhaitable.

### **Titres, diplômes et compétences souhaités au regard du poste :**

Ingénieur.e ou Architecte

Doctorat ou diplômes admis en équivalence.

A défaut, titres, qualifications ou travaux admis en dispense.

### **Savoir-faire (expériences et compétences souhaitées)**

Il/elle pourra, en fonction de ses compétences propres, intervenir dans la politique que souhaite mener l'école en termes de développement de partenariats avec d'autres établissements d'enseignement supérieur en France comme à l'international.

Sa connaissance des réseaux de recherche existants, tant dans les écoles d'architecture que dans les structures universitaires, devra permettre de favoriser le développement du doctorat en architecture au sein de l'école.

Pratique de la langue anglaise

## **Environnement professionnel**

Située sur la commune de Darnétal limitrophe de la commune de Rouen (76), l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Normandie (ENSA Normandie) est la seule école de la région normande et du quart nord-ouest de la France. Elle bénéficie, à une heure de Paris, du rayonnement et de l'attractivité de la capitale et d'une qualité de vie de région.

L'ENSA Normandie est aujourd'hui portée par 70 enseignants permanents, dont 6 professeurs (3 sont titulaires d'une HDR), et 80 intervenants extérieurs, une équipe administrative de 35 agents, pour préparer près de 700 étudiants à cinq diplômes (DEA, DEEA, HMONP, master DRAQ et master FAP).

L'ENSA Normandie est membre fondateur de la Communauté d'Universités et d'Établissements Normandie Université (Comue NU) par décret du 29 décembre 2014. Elle est également membre fondateur de la Conférence de l'Enseignement Supérieur de l'Agglomération de Rouen (CESAR). L'établissement est membre fondateur du Comité Régional pour l'Éducation Permanente en Architecture (CREPA Normandie), organisme chargé de la formation continue professionnelle en territoire.

### ***Présentation des activités de recherche scientifique de l'école :***

La politique scientifique de l'établissement vise l'articulation entre pédagogie et recherche. Sa mise en œuvre se traduit par un développement des partenariats tant avec les acteurs régionaux de la recherche, dans le cadre de la Comue NU, qu'au niveau national, en participant aux réseaux scientifiques thématiques ou aux groupes inter-écoles, voire au niveau international, en favorisant le développement des PFE recherche, les thèses de doctorat en cotutelle et les échanges scientifiques, par une organisation régulière de séminaires de recherche.

La structure de recherche au sein de l'ENSA Normandie est l'équipe d'accueil EA 7464 Architecture Territoire

Environnement Normandie. ATE Normandie est rattachée à l'école doctorale 556 HSRT de Normandie Université.

Elle est composée de 15 membres permanents, dont 3 HDR et 6 professeurs.

ATE Normandie est organisée autour de trois axes de recherche qui sont issus d'un croisement des activités scientifiques des enseignants, et les questions émergeant aux échelles territoriales, nationale et internationale (notamment avec des partenaires scientifiques, professionnels et institutions territoriales). Le premier « Matières, techniques et processus d'innovation » est consacré aux dimensions environnementales et constructive de l'architecture. Le deuxième axe « Arts, dispositifs du sensible » est consacré aux dimensions culturelle et esthétique de l'architecture et de ses rapports avec les arts. Et le troisième axe « Villes, campagnes et processus de métropolisation » est consacré aux dimensions territoriales et patrimoniale de l'architecture.

Le cycle de Master (qui prépare au Diplôme d'Architecte d'Etat- ADE) hausse la capacité de projet des étudiants à un niveau de maîtrise en y intégrant la complexité des échelles et des problématiques contemporaines. Trois domaines d'étude recouvrent celles-ci : « Architecture, Ville et Territoire », « Architecture, Art, Technique », et « Architecture, Transformations, Patrimoine »

***Place et poids de la discipline dans l'école, modalités d'enseignement et situation de l'encadrement pédagogique de cette discipline dans l'école :***

Le cycle sanctionné par le diplôme d'études en architecture conférant le grade de licence est à la fois le cycle d'une forte spécification des savoirs de chaque discipline, ainsi que des travaux associant plusieurs disciplines, autour de l'apprentissage du projet. Le cycle Licence est consacré à l'acquisition des savoirs fondamentaux (notamment conception, représentation, analyse) et à leur mise en pratique par le projet.

Le cycle Master (qui prépare au diplôme d'état d'architecte) intègre des échelles plus grandes (le paysage, le projet urbain) et une plus grande complexité (notamment avec la thématique « architecture et expérimentation » qui interroge notamment les échelles, le programme, les énergies, les typologies), et s'articule également à la recherche.

***Liaisons hiérarchiques :*** Directrice de l'ENSA Normandie

***Liaisons fonctionnelles :*** Service des formations et de la pédagogie

*Dans le cadre de sa stratégie de Responsabilité Sociale des Organisations (RSO), le ministère de la Culture et de la Communication et ses établissements publics s'engagent à promouvoir l'égalité professionnelle et la prévention des discriminations dans leurs activités de recrutement. Une cellule d'écoute, d'alerte et de traitement est mise à la disposition des candidats ou des agents qui estimeraient avoir fait l'objet d'une rupture d'égalité de traitement*

**Spécificités du poste / Contraintes / Sujétions :** poste situé à L'ENSA Normandie à Darnétal – respect impératif de l'emploi du temps et des obligations de service

**Le dossier de candidature** doit comporter les éléments suivants :

- une lettre de motivation.
- un CV faisant ressortir ses expériences professionnelles, ses références ses réalisations et sa situation professionnelle actuelle.
- tout document permettant au jury d'apprécier les qualifications du candidat au regard du poste.
- Une copie des diplômes
- Une attestation d'activité principale
- Une copie de la carte nationale d'identité

**Qui contacter ?**

Fabienne Fendrich, directrice ENSA Normandie

**Dépôt des candidatures avant le lundi 9 juillet 2018 à 9 h 00**

Les dossiers de candidature complets doivent être **transmis exclusivement par voie électronique** à [fabienne.fendrich@rouen.archi.fr](mailto:fabienne.fendrich@rouen.archi.fr),

Après examen des dossiers par le jury, les candidats dont les dossiers seront présélectionnés seront auditionnés à l'école le **mardi 10 juillet 2018 à partir de 9h00** – les convocations parviendront aux candidats sélectionnés le lundi 9 juillet après-midi