

Développements

06/ « Alimentation étudiante », regards croisés ENSAPM/ENSAD _ Clarisse (ouvert uniquement aux L3)

Année	2	Heures CM	0	Caractère	obligatoire	Code	B
Semestre	3	Heures TD	39	Compensable	oui	Mode	-
E.C.T.S.	3	Coefficient	3	Session de rattrapage	oui		

Responsable : Mme Clarisse

Objectifs pédagogiques

Enseignement commun ENSAPM & ENSAD Développement 2025-2026, cycle Licence.

Cet enseignement est organisé dans le cadre du partenariat ENSAPM/ENSAD mis en place depuis 2022

Responsables :

ENSAPM : Catherine Clarisse, architecte enseignante ENSAPM et diplômée ENSAD et collègues ENSAPM

ENSAD : Véronique Massenet, responsable du secteur Architecture Intérieure ENSAD et collègues secteur Architecture intérieure

Ce développement propose une expérience de convergence pédagogique réunissant enseignant(e)s et étudiant(e)s de l'École Nationale supérieure d'architecture Paris-Malaquais et de L'École nationale supérieure des Art Décoratifs (xx étudiant(e)s de chaque école).

Attention, ce développement aura lieu les mercredis de 10h à 13h.

Objectifs pédagogiques :

Regards croisés sur le thème de l'alimentation étudiante, tant individuelle que collective : Lieux, usage, enjeux de santé, de convivialité et d'accès à une alimentation saine et de qualité pour tous.

Enquêtes, relevés, et expérimentations convoquant les outils de l'architecte / architecte d'intérieur/designer.

Contenu

En partenariat avec enseignants ENSAD, dans le cadre du partenariat ENSAPM /ENSAD

Contexte :

Dans le cadre de la détérioration actuelle des conditions de vie des étudiant(e)s, vécue au quotidien et soulignée par de nombreuses enquêtes, la question de l'alimentation constitue un enjeu majeur, en lien avec la santé, les enjeux écologiques, la convivialité, l'éducation et l'accès à une alimentation saine et de qualité. La conception de lieux favorables à de bonnes habitudes alimentaires peut contribuer à des améliorations au quotidien de nos comportements alimentaires.

Contenu :

Cet enseignement propose une immersion dans le domaine de l'alimentation au travers d'enquêtes tant gustatives que culinaires, menées individuellement, en binôme (ENSAD et ENSAPM) et en équipe (présentation finale).

Au fil des séances et à mesure que seront présentées les restitutions d'enquêtes, les expérimentations spatiales et gustatives seront encouragées.

Seront explorés : les lieux d'alimentation individuels, familiaux et collectifs (cantines, cafétérias, restaurants universitaires).

Cet enseignement inter-écoles se déroulera alternativement à l'ENSAD et à l'ENSAPM.

Des visites ponctueront le semestre.

Mode d'évaluation

Contrôle continu et évaluation de : carnet d'enquête personnel, restitution d'enquêtes en binômes, restitution finale sous forme d'évènement /exposition collective

Travaux requis

- Carnet personnel d'observations quotidiennes.
- Réalisation par chaque binôme-étudiant(e) ENSAPM, ENSAD d'un « carnet d'enquête » (observations et entretiens sur le terrain, relevés, documents historiques), travaux d'architectes/designer en lien avec les découvertes sur le terrain)
- Exposition/événement en fin de semestre

Bibliographie

Sabri Bendimérad et Monique Eleb, « Ensemble et séparément, des lieux pour cohabiter », Editions Mardaga, 2028

- Brigitte Blanc, « La cité internationale de Paris, de la cité-jardin à la cité-monde », Lieux dits éditions, 2017
 - Patrick Bouchain, « Construire autrement », éditions Actes Sud, 2006
 - Gautier Chapelle et Pablo Servigne, « L'entraide, l'autre loi de la jungle », Les liens qui libèrent, 2017
 - Edith Hallauer (coordination et rédaction) « La permanence architecturale, Actes de la rencontre au point haut », 16 octobre 2015, éd. Hyperville 2016
 - Ivan Illitch, « la convivialité », 1ère édition 1973, Editions Point, 2021
 - Rapports du GIEC, groupe d'experts environnementaux sur l'évolution du climat
 - Olivier Le Naire, Marc Dufumier, « L'Agroécologie peut nous sauver », Domaine du possible, Actes Sud, 2020
 - Collectif, « Cantines, Précis d'organisation de cuisine collective », auto-édition, 2024
-