



Espaces habités

Année	2	Heures CM	26	Caractère	obligatoire	Code	B
Semestre	3	Heures TD	0	Compensable	oui	Mode	-
E.C.T.S.	2	Coefficient	2	Session de rattrapage	oui		

Responsables : Mme Artuphel, Mme Sotgia

Autres enseignants : M. Haidar, Mme Dadour, Mme Decup-Pannier, Mme Menant

Objectifs pédagogiques

Ce cours interdisciplinaire, entre Sciences Humaines et Sociales et Histoire et Culture Architecturale, introduit la séquence sur le logement du deuxième année. Il se propose de présenter des références théoriques et des cas d'études, dans une perspective historique, avec l'objectif de réfléchir à ce que veut dire observer, analyser et concevoir un espace habité.

L'enseignement est en français.

Contenu

Le programme est divisé en deux parties.

Dans une première, six séances visent à fournir aux étudiant.e.s des clés de lecture, d'interprétation et d'analyse critique des espaces habités, en lien avec l'enquête menée dans l'enseignement H3 Étude de cas :

1. Alice - Espaces habités : les regards des sciences humaines et sociales
2. Benoîte Decup-Pannier - Usages et modes d'habiter
3. Mazen Haïdar - Habiter l'architecture du XXe siècle : appropriations et patrimoines vécus
4. Stéphanie Dadour - L'habitat, au prisme du genre
5. Marie Menant - Habiter en précarité
6. Alice Sotgia - Habiter l'exclusion

Dans une deuxième partie, avec une approche qui croise histoire de l'architecture et histoire sociale, six séances assurées par Marie Artuphel analysent l'histoire du logement du XXe siècle, à partir de certaines notions clés :

1. Moral / social. La genèse de l'habitat ouvrier
2. Les besoins (1) une essentialisation théorique
3. Les besoins (2), l'État providence, planificateur du quotidien
4. Mode de vie. L'architecture au service d'un nouveau projet d'Etat
5. Voisinage & communauté(s) (1)
6. Voisinage & communauté(s) (2)

Mode d'évaluation

L'évaluation des 6 premiers CM se fait dans le cadre de l'enseignement H3 Étude de cas.

Un travail en groupe est prévu pour la deuxième partie historique.

Travaux requis

Présence, prise de notes et capacité à nourrir l'enquête (Étude de cas) par les références théoriques et les cas d'étude présentés.

Bibliographie

Bibliographie générale de la deuxième partie :

- CERTEAU, M. de, L'invention du quotidien, tomes 1 et 2, Paris, Gallimard, 1990
 CUPPERS, Kenny, La banlieue. Un projet social, Marseille, Parenthèses, 2009
 ELEB, M., SIMON, Ph., Le logement contemporain : entre confort, désir et normes (1995-2012), Mardaga, 2014
 FLAMAND J.-P., L'abécédaire de la maison, Editions de la Villette, Paris, 2004
 MOLEY, Christian, Les Abords du chez soi en quête d'espaces intermédiaires, Paris, ed. de La Villette, 2006
 SEGAUD M., BRUN J., DRIANT J.-C. (dir.), Dictionnaire de l'habitat et du logement, éd. Armand Colin, Paris, 2002
 SEGAUD M., Anthropologie de l'espace. Habiter, fonder, distribuer, transformer, éd. Armand Colin, Paris, 2007

Chaque CM présentera une bibliographie complémentaire.

Support de cours

Le cours se déroulera sur des supports en français.

