

## Outils de la recherche

|          |          |             |           |                       |                    |      |          |
|----------|----------|-------------|-----------|-----------------------|--------------------|------|----------|
| Année    | <b>3</b> | Heures CM   | <b>0</b>  | Caractère             | <b>obligatoire</b> | Code | <b>C</b> |
| Semestre | <b>6</b> | Heures TD   | <b>35</b> | Compensable           | <b>oui</b>         | Mode | -        |
| E.C.T.S. | <b>3</b> | Coefficient | <b>3</b>  | Session de rattrapage | <b>oui</b>         |      |          |

### Objectifs pédagogiques

Cette enseignement est corrélé à l'enseignement 'Objets de la recherche', et leurs objectifs pédagogiques sont communs. L'objet plus spécifique de cet enseignement est l'initiation aux méthodes de travail du chercheur, aux principales questions qui émergent au cours d'un travail de recherche, et aux différents outils, conceptuels, méthodologiques et autres pour la production de la communication d'un travail scientifique original et utile à la communauté des chercheurs et à la société en général.

### Contenu

Investigation et définition d'un champ de recherche, constitution d'un corpus d'étude, construction d'un corpus de références bibliographiques et autres, présentation de sources et de méthodes de travail, analyse critique d'articles ou autres travaux scientifiques, présentations orales avec éventuellement support visuel, en rapport avec l'enseignement 'Objets de la recherche'.

### Mode d'évaluation

Contrôle continu, rendus intermédiaires

L'assiduité à cet enseignement est requise. Deux absences non justifiées au cours du semestre entraîneront l'impossibilité d'un rattrapage et la non validation de l'UE.

### Travaux requis

Exposés, participation au séminaires, rendus écrits

### Bibliographie

Chaque enseignant peut proposer des références bibliographiques en rapport avec le thème de son séminaire

**Outils de la recherche**
**0 - A INSCRIRE**

|          |          |             |           |                       |                    |      |          |
|----------|----------|-------------|-----------|-----------------------|--------------------|------|----------|
| Année    | <b>3</b> | Heures CM   | <b>0</b>  | Caractère             | <b>obligatoire</b> | Code | <b>C</b> |
| Semestre | <b>6</b> | Heures TD   | <b>35</b> | Compensable           | <b>oui</b>         | Mode | -        |
| E.C.T.S. | <b>3</b> | Coefficient | <b>3</b>  | Session de rattrapage | <b>oui</b>         |      |          |

**Objectifs pédagogiques**

Se référer à la fiche : Objet de la recherche

**Mode d'évaluation**

L'assiduité à cet enseignement est requise. Deux absences non justifiées au cours du semestre entraîneront l'impossibilité d'un rattrapage et la non validation de l'UE.

Présentation régulière de l'avancement du travail.

Rendu final et soutenance devant un jury composé de l'enseignant encadrant et de personnes extérieures.

**Travaux requis**

Production d'un article scientifique de 20 000 à 25 000 signes avec iconographie et bibliographie.

**Bibliographie**

- Beaud, Stéphane & Weber, Florence, 2010, Guide de l'enquête de terrain, Paris, La Découverte, 336 p.
- Blundo, Giorgio & Olivier de Sardan, Jean-Pierre (dir.), 2003, Pratiques de la description, Paris, EHESS, 223 p.
- Céfai, Daniel, 2003, L'enquête de terrain, Paris, La Découverte, 624 p.
- Crary, Jonathan, 2016 (1990), Techniques de l'observateur. Vision et modernité au XIXe siècle, Bellevaux, Editions Dehors, 256 p.
- Grosjean, Michèle & Thibaud, Jean-Paul (dir.), 2001, L'espace urbain en méthodes, Marseille, Parenthèses, 217 p.
- Olivier de Sardan, Jean-Pierre, 2012, La rigueur du qualitatif. Les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique, Louvain-la-Neuve, Académia Bruxellant, 372 p.
- Passeron, Jean-Claude & Revel, Jacques (dir.), 2005, Penser par cas, Paris, EHESS, 292 p.
- Walliser, Bernard (dir.), 2010, La cumulativité du savoir en sciences sociales, Paris, EHESS, 384 p

**Outils de la recherche****1 - Darrieus**

|          |          |             |           |                       |                    |      |          |
|----------|----------|-------------|-----------|-----------------------|--------------------|------|----------|
| Année    | <b>3</b> | Heures CM   | <b>0</b>  | Caractère             | <b>obligatoire</b> | Code | <b>C</b> |
| Semestre | <b>6</b> | Heures TD   | <b>35</b> | Compensable           | <b>oui</b>         | Mode | -        |
| E.C.T.S. | <b>3</b> | Coefficient | <b>3</b>  | Session de rattrapage | <b>oui</b>         |      |          |

**Responsable :** Mme Darrieus

---

## Outils de la recherche 2 - Menant

|          |          |             |           |                       |                    |      |          |
|----------|----------|-------------|-----------|-----------------------|--------------------|------|----------|
| Année    | <b>3</b> | Heures CM   | <b>0</b>  | Caractère             | <b>obligatoire</b> | Code | <b>C</b> |
| Semestre | <b>6</b> | Heures TD   | <b>35</b> | Compensable           | <b>oui</b>         | Mode | -        |
| E.C.T.S. | <b>3</b> | Coefficient | <b>3</b>  | Session de rattrapage | <b>oui</b>         |      |          |

**Responsable :** Mme Menant

### Objectifs pédagogiques

Cet enseignement est corrélé à l'enseignement « Objets de la recherche », et leurs objectifs pédagogiques sont communs. L'objet plus spécifique de cet enseignement est l'initiation des étudiant.es aux approches et aux méthodologies d'un travail de recherche, afin de :

- Expérimenter les étapes d'un processus de recherche ;
- Expérimenter des outils conceptuels et méthodologiques adaptés, pour répondre à une problématique identifiée et formuler des hypothèses et des attendus de recherche ;
- Acquérir des compétences indispensables pour l'écriture d'un article scientifique, de la construction d'un plan à la finalisation de l'article, avec sa bibliographie ;
- Réfléchir à la relation entre un texte et son iconographie.

### Contenu

Le séminaire se propose d'accompagner les étudiant.es dans ce travail de recherche individuel, en articulant des séances méthodologiques, des moments collectifs de présentation et de réflexion, et des temps d'encadrement individuel.

Les étudiant.es devront élaborer une problématique originale - qui s'inscrit dans le thème Controverses et crises de l'habitabilité proposé par le séminaire (cf. l'enseignement « Objets de recherche ») - et formuler des hypothèses, qui seront développées tout le long du semestre. Pour ce faire, il s'agira d'identifier un terrain, au sein duquel mener une enquête ethnographique, ou un corpus à analyser, en s'appuyant sur une méthodologie cohérente par rapport à la problématique initiale. Plusieurs méthodologies sont possibles et elles seront présentées dans le séminaire : étude historiographique, enquête de terrain, analyse textuelle ou iconographique, etc.

### Mode d'évaluation

Cf. l'enseignement « Objets de recherche » :

Les critères d'évaluation sont :

Contrôle continu :

- Qualité et progression de la recherche

Article final :

- Intérêt du sujet et de la problématique
- Pertinence de l'argumentation
- Qualité de la rédaction et de la mise en forme

L'assiduité à cet enseignement est requise. Deux absences non justifiées au cours du semestre entraîneront l'impossibilité d'un rattrapage et la non validation de l'UE.

Rendu final de l'article et soutenance devant un jury composé de l'enseignant.e encadrant.e et de membres invité.es extérieur.es.

L'assiduité à cet enseignement est requise. Deux absences non justifiées au cours du semestre entraîneront l'impossibilité d'un rattrapage et la non validation de l'UE.

Rendu final de l'article et soutenance devant un jury composé de l'enseignant.e encadrant.e et de membres invité.es extérieur.es.

### Travaux requis

Production d'un article scientifique de 20.000 à 25.000 signes, avec iconographie produite dans le cadre du travail de recherche, et bibliographie. (cf. l'enseignement « Objets de recherche »)

### Bibliographie

Des références spécifiques seront données à chaque étudiant.e, en fonction de l'approche et des outils qui seront privilégiés.

Stéphane BEAUD, Florence WEBER, Guide de l'enquête de terrain, Paris, La Découverte, 2003.

Howard S. BECKER, Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales, Paris, La Découverte, 2002.

Arlette FARGE, Le goût de l'archive, Paris, Le Seuil, 1997.

- Alban BENSA et Didier FASSIN, *Les politiques de l'enquête*, Paris, La Découverte, 2008.
- Pierre BOURDIEU, « L'objectivation participante », *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 1, n° 150, 2003, p. 43-58.
- Daniel CEFAÏ, *L'engagement ethnographique*, Paris, Éditions de l'École des hautes études en sciences sociales (EHESS), 2013.
- Didier FASSIN, *Sciences sociales par temps de crise*, Paris, Collège de France, 2023.
- Didier FASSIN, *La recherche à l'épreuve du politique*, Paris, Textuel, 2022.
- Laurent GERVEREAU, *Voir, comprendre, analyser les images*, Paris, La Découverte, 2020.
- Éléonore LÉPINARD, Sarah MAZOUZ, *Pour l'intersectionnalité*, Paris, Anamosa, 2021.
- Michel LUSSAULT, « Repenser tous les corpus de savoirs et tous les outils », *Urbanisme*, Hors-série, n° 74, « Explorons nos futurs (heureux) », 2021.
- Pascal NICOLAS-LE STRAT, *Faire recherche en commun. Chroniques d'une pratique éprouvée*, Rennes, Éditions du Commun, 2024.
- Jean-Pierre OLIVIER DE SARDAN, *La rigueur du qualitatif. Les contraintes empiriques de l'interprétation socio-anthropologique*, Louvain-La-Neuve, Académia-Bruylants, 2008.
- Ola SÖDERSTRÖM, *Des images pour agir. Le visuel en urbanisme*, Lausanne, Payot, 2001.
- Thierry VERDIER, *Guide pour la rédaction du mémoire en architecture*, Montpellier, L'Espérance, 2009.

**Outils de la recherche  
3 - Haïdar**

|          |          |             |           |                       |                    |      |          |
|----------|----------|-------------|-----------|-----------------------|--------------------|------|----------|
| Année    | <b>3</b> | Heures CM   | <b>0</b>  | Caractère             | <b>obligatoire</b> | Code | <b>C</b> |
| Semestre | <b>6</b> | Heures TD   | <b>35</b> | Compensable           | <b>oui</b>         | Mode | -        |
| E.C.T.S. | <b>3</b> | Coefficient | <b>3</b>  | Session de rattrapage | <b>oui</b>         |      |          |

**Responsable :** M. Haidar

**Outils de la recherche**
**4 - Patterson**

|          |          |             |           |                       |                    |      |          |
|----------|----------|-------------|-----------|-----------------------|--------------------|------|----------|
| Année    | <b>3</b> | Heures CM   | <b>0</b>  | Caractère             | <b>obligatoire</b> | Code | <b>C</b> |
| Semestre | <b>6</b> | Heures TD   | <b>35</b> | Compensable           | <b>oui</b>         | Mode | -        |
| E.C.T.S. | <b>3</b> | Coefficient | <b>3</b>  | Session de rattrapage | <b>oui</b>         |      |          |

**Responsable :** M. Patterson

**Objectifs pédagogiques**

This course will be taught in English, which will also be the language of class discussion, student presentations, intermediary assignments, as well as the final article and oral presentation. Exceptionally it may be possible to write the final article in French.

Se référer à la fiche : Objet de la recherche

**Mode d'évaluation**

Attention, pour le R6 « Plus de deux absences non justifiées au cours du semestre entraîneront l'impossibilité d'un rattrapage et la non validation de l'UE. »



## Outils de la recherche

### 5 - Coulais

|          |          |             |           |                       |                    |      |          |
|----------|----------|-------------|-----------|-----------------------|--------------------|------|----------|
| Année    | <b>3</b> | Heures CM   | <b>0</b>  | Caractère             | <b>obligatoire</b> | Code | <b>C</b> |
| Semestre | <b>6</b> | Heures TD   | <b>35</b> | Compensable           | <b>oui</b>         | Mode | -        |
| E.C.T.S. | <b>3</b> | Coefficient | <b>3</b>  | Session de rattrapage | <b>oui</b>         |      |          |

**Responsables :** M. Coulais, Mme Alehashemi

---

**Outils de la recherche**  
**6 - Cristia**

|          |          |             |           |                       |                    |      |          |
|----------|----------|-------------|-----------|-----------------------|--------------------|------|----------|
| Année    | <b>3</b> | Heures CM   | <b>0</b>  | Caractère             | <b>obligatoire</b> | Code | <b>C</b> |
| Semestre | <b>6</b> | Heures TD   | <b>35</b> | Compensable           | <b>oui</b>         | Mode | -        |
| E.C.T.S. | <b>3</b> | Coefficient | <b>3</b>  | Session de rattrapage | <b>oui</b>         |      |          |

**Responsable :** M. Cristia

**Outils de la recherche  
Mobilité**

|          |          |             |           |                       |                    |      |          |
|----------|----------|-------------|-----------|-----------------------|--------------------|------|----------|
| Année    | <b>3</b> | Heures CM   | <b>0</b>  | Caractère             | <b>obligatoire</b> | Code | <b>C</b> |
| Semestre | <b>6</b> | Heures TD   | <b>35</b> | Compensable           | <b>oui</b>         | Mode | -        |
| E.C.T.S. | <b>3</b> | Coefficient | <b>3</b>  | Session de rattrapage | <b>oui</b>         |      |          |

**Outils de la recherche  
VALIDE**

|          |          |             |           |                       |                    |      |          |
|----------|----------|-------------|-----------|-----------------------|--------------------|------|----------|
| Année    | <b>3</b> | Heures CM   | <b>0</b>  | Caractère             | <b>obligatoire</b> | Code | <b>C</b> |
| Semestre | <b>6</b> | Heures TD   | <b>35</b> | Compensable           | <b>oui</b>         | Mode | -        |
| E.C.T.S. | <b>3</b> | Coefficient | <b>3</b>  | Session de rattrapage | <b>oui</b>         |      |          |