École nationale supérieure d'architecture Paris Malaquais

ARCHITECTURE → 1° CYCLE LICENCE → S6-P6 (2022-2023)

Écologie - Studio
01 La place, du latin platea, « rue large ».

Année	**3**	Heures CM	**0**	Caractère	**obligatoire**	Code	**A**
Semestre	**6**	Heures TD	**100**	Compensable	**non**	Mode	**-**
E.C.T.S.	**8**	Coefficient	**8**	Session de rattrapage	**non**		

Responsable : M. David

Objectifs pédagogiques

La place désigne le lieu où l'on se trouve, où se déroule l'action.
Faire place, mettre en place, prendre place ou trouver place, ne pas tenir en place ou faire du sur place.
Faire place, écarter ce qui n'est pas à sa place ou écarter la foule ; mais pour que l'action se déroule.
Placer et se déplacer, remplacer.

La place du village n'est pas seulement l'espacement crée par la distance suffisante entre des édifices pour élargir la rue par laquelle on arrive et souvent, plus loin, celle qui nous permet d'en sortir.
La place est un espace qualifié pour l'action qui s'y déroule. La place fait place à ce qui nous semble important pour vivre de manière adéquate, selon et pour chacun de nous, nos vies ensemble dans la cité. La place est le lieu d'expression de ce qui nous semble important par l'action qui s'y déroule. Et l'action qui s'y déroule remplace d'autres actions ou/et au mieux les agencent.

La place est signifiante, la place en dit long sur ce que nous désirons, ce que nous voulons, ce que nous devons, ce qui est important pour établir l'équilibre entre ce que nous sommes, ce que nous imposons et ce que notre environnement ne peut plus. Cet environnement qui sans cesse aujourd'hui nous oblige à nous adapter, nous oblige à prendre conscience de notre place.

La place du village de Sancerre, ici la rue qui s'élargit, est principalement dédié aux terrasses des cafés qui eux constituent la place ; des parasols, des tentes éphémères, des ombrelles provisoires (en réalité permanentes), des chaises multicolores en matières plastiques, un sol en pavé de béton désactivé, des jardinières par ci par là en ciment.
Est-ce ce que nous souhaitons ? Est ce qui nos représente. Est ce notre seule action dans notre environnement, ayant pris la place à d'autres.

Cet espace est la pente de la colline, la terre qui accompagne l'eau qui ruisselle, le promontoire sur les vignes à l'ouest, sur la vallée de la Loire au nord, sur le haut de la colline à l'est et au sud le centre géométrique du village. Cet espace est ce que nous souhaitons de notre relation au vivant, de notre relation à la matière, de notre rapport à l'environnement proche en ayant parfaitement conscience de notre environnement qui nous inclue, nous oblige. Elle est l'action que nous souhaitons pour reprendre place, pour imaginer le meilleur, le plus adéquat, le plus adéquat pour le vivant.