



## Etudes de cas

Année	<b>2</b>	Heures CM	<b>0</b>	Caractère	<b>obligatoire</b>	Code	<b>A</b>
Semestre	<b>3</b>	Heures TD	<b>24</b>	Compensable	<b>oui</b>	Mode	-
E.C.T.S.	<b>2</b>	Coefficient	<b>2</b>	Session de rattrapage	<b>oui</b>		

**Responsable** : Mme Sotgia

### Objectifs pédagogiques

Ces études de cas visent à apprendre à lire l'architecture habitée. Il s'agit pour les étudiants d'étudier l'espace de familiarisation des habitants, d'analyser une opération incluant de l'habitation: un immeuble, un ou plusieurs de ses appartements, la programmation, le jeu des acteurs, le mode constructif, la distribution, la circulation, la typologie des logements, les manières d'habiter, Pour cela les étudiants feront l'apprentissage des méthodes d'enquête de terrain : observations à l'échelle du quartier, de l'opération, de l'immeuble, de l'appartement, la conduite d'entretien, le relevé habité. Selon les situations, d'autres méthodes d'enquête peuvent être développées. Ils feront aussi l'apprentissage de l'analyse critique d'un bâtiment référée aux appréciations et pratiques d'habitants.

### Contenu

Les étudiants répartis en 7 groupes ont des séances de 2 heures chaque semaine. Chaque enseignant a choisi une opération à étudier. Ces séances comprennent :

- des cours théoriques en sociologie de l'habitat et méthodologie de l'enquête de terrain
- une visite en groupe de l'opération choisie avec la sociologue et l'architecte du P4.
- des séances de séminaire sur les analyses des observations et matériaux recueillis: les étudiants doivent être force de discussion lors de ces séances.
- deux séances de présentation du travail, avec l'enseignant de P4.
- selon les groupes, des invités extérieurs.

Les étudiants s'organisent en binôme pour mener l'enquête sur trois échelles (quartier, opération, logement). Chaque semaine, ils font une présentation de l'avancement de leur travail. L'analyse par les étudiants des matériaux recueillis permettra aux enseignants de sciences humaines liés chacun à un groupe de projet, de collaborer au programme du projet d'habitat du deuxième semestre (évolution des modes de vie, des dispositifs de l'habitation) et aux jurys des projets (vérification de l'utilisation des acquis), aux côtés des enseignants architectes.

### Mode d'évaluation

Prise en compte de l'assiduité, la régularité du travail: 10%

Qualité de la présentation intermédiaire: 20%

Qualité de la présentation finale et du dossier écrit: 70%

### Travaux requis

Un dossier d'analyses par binôme comportant :

- une problématique identifiée dont les notions principales sont définies
- un travail structuré à partir et autour des notions identifiées.

Ce dossier doit comprendre

- une analyse du quartier (caractéristiques spatiales, sociales, histoire, évolution récente)
- une description de l'ambiance, photos et dessins (quartier et abords de l'immeuble choisi)
- description d'un immeuble : plans, coupes, façades, espaces extérieurs et parties communes
- transcription et analyse d'un entretien avec un habitant, relevé habité du logement, dessins.

### Bibliographie

- BEAUD S., WEBER F., Guide de l'enquête de terrain, La découverte, 1998
- BONVALET C., BRUN J., SEGAUD M. (dir.), Logement et habitat. Bibliographie commentée, La Documentation Française, Paris, 2000
- ELEB M. & VIOLEAU J.-L., Entre voisins. Dispositif architectural et mixité sociale, éd. de l'Épure, Paris, 2000
- ELEB M., DEBARRE A., Architecture de la vie privée (2 tomes), Hazan, 1989, 1995
- SERFATY-GARZON P., Chez soi. Les territoires de l'intimité, Armand Colin, Paris, 2003

### Discipline

- **Sciences humaines et sociales pour l'architecture**